

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA RISCOS:  
DINAMIZAÇÃO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA A QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

181

Fernando Félix

Universidade de Coimbra  
Núcleo de Investigação Científica de Incêndios Florestais (Portugal)  
ORCID 0000-0001-8509-6010 [ffelix@fl.uc.pt](mailto:ffelix@fl.uc.pt)

Fátima Velez de Castro

Universidade de Coimbra, NICIF, CEGOT e RISCOS  
Faculdade de Letras, Departamento de Geografia e Turismo (Portugal)  
ORCID 0000-0003-3927-0748 [velezcastro@fl.uc.pt](mailto:velezcastro@fl.uc.pt)

A RISCOS, enquanto Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança, muito tem contribuído para o aumento do conhecimento cindínico, designadamente através da organização anual de uma reunião científica, nacional e/ou internacional, sobre a temática dos riscos e suas plenas manifestações, as catástrofes, bem como da divulgação periódica de artigos científicos sobre riscos e as suas manifestações, não só através da Territorium, a única revista portuguesa especializada nesta temática e que recentemente, dado o crescimento da revista a diversas latitudes assumiu a designação de Revista Internacional de Riscos, mas também através da edição de publicações especializadas, editadas tanto na série “Riscos e Catástrofes”, ambas com chancela da Imprensa da Universidade de Coimbra, como na série “Estudos Cindínicos”, esta da própria RISCOS.

A mais recente aposta desta Associação passa pela formação, não apenas dos agentes de proteção civil, mas também dos professores, dado que estão na base da educação cívica dos cidadãos, podendo dar aí um excelente contributo à educação para a redução do risco.

Aliás, entre outros objetivos, a RISCOS nos seus próprios estatutos (artigo 3.º), assume o compromisso de promover “ações de formação na área dos riscos, prevenção e segurança”, bem como ações de sensibilização com vista à instauração de uma cultura de segurança, assente na proteção de pessoas e bens.

Desta forma a RISCOS pretende partilhar com as escolas o conhecimento científico desenvolvido ao longo de vários anos, pois a educação é um pilar fundamental de qualquer sociedade que se pretenda resiliente, ativa e participativa, e também está comprometida com os cidadãos no auxílio à formação dos próprios jovens, cujo “perfil à saída da escolaridade obrigatória” deverá permitir que consigam avaliar e selecionar a informação, bem como formular hipóteses e, no seu dia a dia, tomar decisões fundamentadas.

Exemplos dessa partilha com as escolas e o seu pessoal docente, são a realização do IV Congresso Internacional de Riscos, nos dias 23 a 26 de maio de 2017, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, quando a RISCOS, em cooperação com o Centro da Formação da FLUC, acreditaram e desenvolveram o curso “*Riscos, metas curriculares e educação*”. Posteriormente, em 2019, no âmbito do XII Encontro Nacional de Riscos, realizado no dia 27 de abril, na Escola Secundária João de Deus, em Faro, desenvolveu, em parceria com o Centro de Formação Ria Formosa, 3 diferentes cursos: “*Iniciação aos Riscos*”; “*Riscos Mistos: Incêndio Florestal*” e “*Encontro Nacional de Riscos sobre Riscos Sísmico*” e, ainda, uma oficina de formação sobre “*Riscos e Catástrofes na Região do Algarve*”.

De facto, não existindo no ensino superior nenhuma área científica que se dedique à formação de professores no domínio dos Riscos, a Associação RISCOS sentiu obrigação de contribuir para colmatar essa lacuna, tendo criado o Centro de Formação de Professores da RISCOS (fig. 1), que foi acreditado a 1 de outubro de 2019, pelo Con-



Fig. 1 - Reprodução do cartaz de divulgação do Centro de Formação de Professores da RISCOS (CFPR).

Fig. 1 - Reproduction of the poster of the RISCOS Teacher Training Center (CFPR).

selho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, tendo-lhe sido atribuído o registo CCPFC/DC-7097/19, válido até 1 de outubro de 2022.

Assim, em 2020, através do seu próprio Centro de Formação de Professores e a par do V Congresso Internacional de Riscos, realizado nos dias 12 a 16 de outubro, a RISCOS promoveu a acreditação e dinamização de cinco Cursos de Formação de Atualização no domínio: Colóquios, congressos, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres, designadamente:

- Reabilitação, recuperação, reconstrução e resiliência após a catástrofe (15 horas);
- Metodologia para análise de riscos e para avaliação de catástrofes (15 horas);
- Ciência e tecnologia na redução do risco: Contributos para a gestão de crises (horas);
- Riscos geomorfológicos do NW de Portugal (15 horas);
- Processos, vulnerabilidades e riscos. Dos conceitos à sua aplicação na redução do risco (30 horas).

Por sua vez, em 2021, a par da realização do XIV Encontro Nacional de Riscos, realizado nos dias 16 e 17 de julho, no Teatro Paulo Quintela da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, o Centro de Formação de Professores da RISCOS acreditou e desenvolveu o Cursos de Formação de Atualização: Colóquios, congressos, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres, intitulado “Risco de Cheias e Risco de Inundações Fluviais”, de 12,5 horas, e que visou refletir sobre os processos eminentemente naturais, que conduzem à ocorrência de cheias e de consequentes inundações, a que se associam outros fatores desencadeantes ou agravantes, de origem antrópica, mas também sobre a importância que um eficaz planeamento e ordenamento do território pode ter na redução destas catástrofes.

Mantendo esta dinamização e dado o crescente interesse do corpo docente das Escolas, no âmbito dos Cursos de Formação de Atualização, a RISCOS está a estudar a possibilidade de acreditar, junto do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, o II Seminário da Rede Incêndios-Solo, subordinado ao tema “*Incêndios, Solos e Território: da ameaça à sustentabilidade*”, que decorrerá nos dias 13 a 15 de outubro, no Centro de Investigação de Montanha (CIMO), do Instituto Politécnico de Bragança, por forma a tal como sucedeu anteriormente em Faro, levar a formação e a educação para a redução dos riscos a todo o território nacional.

No entanto, o Plano de Formação do Centro de Formação de Professores da RISCOS visa desenvolver diferentes ações de formação que são essencialmente constituídas por cursos e oficinas de formação. Os cursos de formação, estão organizados de forma sequencial, os primeiros dos quais, designados de formação inicial, visam introduzir

os formandos nos grandes domínios cindinicos. Segue-se-lhes a formação específica, temática, que permite abordagens mais pormenorizadas sobre os diferentes subtipos de riscos. O terceiro nível, corresponde a uma formação de atualização, que permite o aperfeiçoamento e atualização do conhecimento sobre um determinado tipo ou sobre vários tipos de riscos, consoante o formato que apresente.

As oficinas de formação também se distribuem pela área de iniciação, apresentando um carácter mais geral, e por áreas específicas, mais orientadas para conjuntos de riscos específicos, e que visam o aprofundamento do conhecimento sobre os riscos e as catástrofes, aos quais se associa a transposição pedagógico didática dos conteúdos nelas ministrados para a sala de aula.

Foram já submetidos e acreditados os seguintes cursos de formação, que estarão à disposição dos docentes em datas a anunciar oportunamente:

#### Cursos de Formação Inicial

##### *Iniciação aos Riscos*

Registo: CCPFC/ACC-111786/21; Nº de horas 12.5  
Destinado a: Professores dos Grupos 420, 520

##### *Iniciação aos Riscos e às Catástrofes Naturais*

Registo: CCPFC/ACC-112264/21; Nº de horas 12.5  
Destinado a: Professores dos Grupos 420 e 520

##### *Iniciação aos Riscos e às Catástrofes Antrópicas*

Registo: CCPFC/ACC-111784/21; Nº de horas 12.5  
Destinado a: Professores dos Grupos 420, 520

##### *Iniciação aos Riscos e às Catástrofes Mistas*

Registo: CCPFC/ACC-111785/21, Nº de horas: 12.5  
Destinado a: Professores dos Grupos 420, 520

#### Cursos de Formação Específica

##### *Riscos, instabilidades geopolíticas e conflitos territoriais no mundo contemporâneo - o exemplo da Europa*

Registo: CCPFC/ACC-112074/21; Nº de horas: 12.5;  
Destinado a: Professores dos Grupos 400, 410, 420, 430

##### *Riscos, Sociedade e Ensino da Geografia. Interações didáticas de domínios curriculares a partir do estudo de caso do vulcão dos Capelinhos (Açores, Faial)*

Registo: CCPFC/ACC-112015/21, Nº de horas: 12.5  
Destinado a: Professores dos Grupos 420 e 520

Deste modo, com estas primeiras ações de formação, a RISCOS pretende continuar a desenvolver ações de formação que estejam de acordo com o proposto no Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário para, através delas, consciencializar os professores para a problemática dos riscos, no contexto de uma cidadania ativa, tornando-os capazes de formar cidadãos solidários e conscientes em matéria de proteção e socorro, contribuindo assim para a promoção, na sociedade portuguesa, de uma cultura estratégica de segurança.