



RISCOS



NOTA DE ABERTURA

O número especial da Revista *Territorium*, dedicado ao tema **EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE**, reúne um conjunto de textos, cujo denominador comum se refere à transmissão e gestão da informação em contexto de riscos. É destacado o papel da/o agente educativo e comunicacional, cujo acesso aos dados lhe permite trabalhar e transpor, em linguagem acessível, o conhecimento necessário para que as comunidades mais vulneráveis se tornem mais resilientes. No campo da Educação - Professoras/es - e no campo da Comunicação - Jornalistas - são alguns das/os profissionais que muito podem contribuir para dotar a Sociedade de informação depurada, fidedigna e de qualidade, pelo que é essencial que a academia possa contribuir para esse efeito.

Na primeira parte, são apresentados cinco textos, sobre a temática **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**, sendo o primeiro de Sáhira Michele da Silva Celestino, Andréa Aparecida Zacharias, André Luiz Lopes de Faria, Rita de Cássia de Souza e Fátima Velez de Castro sobre “*Educação geográfica no ensino e aprendizagem das áreas de riscos ambientais por eventos hidrológicos em Cajuri/Minas Gerais/Brasil: o lugar, os escolares e suas percepções de risco*”. Com o intuito de promover reflexões no interface de três campos - Geografia, Riscos e Educação - o objetivo da pesquisa é o de apontar caminhos para trabalhar o enfrentamento dos riscos ambientais em Cajuri/Minas Gerais/Brasil, através do ensino de Geografia nas escolas locais. Segue-se o texto de Marina Alves Novaes e Cruz, Leonardo Esteves de Freitas e Carlos Frederico Bernardo Loureiro, intitulado “*A educação diferenciada e a formação de professores que atuam em comunidades Caiçaras: ação fundamental para a redução de riscos e desastres*”. Os autores defendem a necessidade de uma valorização das comunidades locais, assim como do conhecimento dos riscos inerentes aos territórios de vivência diária, em estreita articulação com a prevenção realizada na Escola, sendo por isso essencial a formação adequada de Docentes especializados na área. Mário Talaia apresenta o estudo “*Tempo atmosférico que suscita doenças respiratórias - uma educação para o risco*”, que tem como objetivo perceber como parâmetros meteorológicos podem influenciar o eclodir de certas doenças respiratórias, como são os casos da gripe, da bronquiolite e da asma. Os resultados obtidos estão de acordo com a literatura consultada e podem ser valorizados para estratégias de prevenção, gerar linhas de investigação e ser usados para uma cidadania de Educação para o Risco. Emerson Mariano da Silva

INTRODUCTORY NOTE

The special issue of *Territorium* journal, dedicated to the theme **EDUCATION, COMMUNICATION, AND SOCIETY**, brings together a set of articles whose common denominator is the transmission and management of information in a risk context. The role of the educational and communication agents are highlighted. Their access to data allows them to work and convey, in accessible language, the knowledge necessary for the most vulnerable communities to become more resilient. In the field of Education - Teachers - and in the field of Communication - Journalists - are some of the professionals who can contribute a great deal to providing Society with refined, reliable, good quality information, so it is essential that academia can contribute to this end.

The first part presents five articles on the theme of **EDUCATION AND SOCIETY**, the first being by Sáhira Michele da Silva Celestino, Andréa Aparecida Zacharias, André Luiz Lopes de Faria, Rita de Cássia de Souza and Fátima Velez de Castro on “*Geographical education in the teaching and learning of areas of environmental risk due to hydrological events in Cajuri/Minas Gerais/Brazil: the place, the students and their perceptions of risk*”. With the aim of promoting reflections on the interface of three fields - Geography, Risks, and Education - the objective of the research is to point out ways to work on confronting environmental risks in Cajuri/Minas Gerais/Brazil, by teaching Geography in local schools. The next article is by Marina Alves Novaes e Cruz, Leonardo Esteves de Freitas, and Carlos Frederico Bernardo Loureiro, entitled “*Differentiated education and the training of teachers who work in Caiçaras communities: a fundamental action for the reduction of risks and disasters*”. The authors argue that local communities need to be valued, as does knowledge of the risks inherent in the areas where spend their daily lives, in close coordination with the prevention carried out in schools. This is why proper training of teachers specialized in the area is essential. Mário Talaia presents the study “*Atmospheric weather that causes respiratory diseases - education for risk*”, which aims to understand how meteorological parameters can influence the outbreak of certain respiratory diseases, such as influenza, bronchiolitis and asthma. The results are in accordance with the literature consulted and can be of value in prevention strategies, to generate lines of investigation and be used for citizenship in Risk Education. Emerson Mariano da Silva and Marlene Pinheiro Gonçalves present their study “*Risks and conflicts in the formation of human capital*

e Marlene Pinheiro Gonçalves apresentam o estudo *“Risks and conflicts in the formation of human capital for Information and Communication Technologies (ICT) activity in the state of Ceará-Brazil”*. São analisados os resultados da formação de capital humano na área das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), nas Instituições de Ensino Superior (IES) do Estado do Ceará (Brasil), para a área dos riscos. Esta primeira parte é encerrada com o trabalho de Alcía Pereira, intitulado *“Corpos femininos como fator de risco social: análise da espacialidade da vulnerabilidade de gênero entre jovens estudantes”*, em que a autora discute as contribuições da educação geográfica para a análise da espacialidade da vulnerabilidade de gênero entre jovens estudantes de uma escola da rede pública, em São João del-Rei (Brasil), valorizando-se o espaço da escola como lócus onde se dialoga e se reproduz diversos elementos sociais.

Na segunda parte são apresentados quatro textos sobre a temática da **COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E SOCIEDADE**, em que se coloca a tónica na importância na gestão dos dados, assim como no domínio da terminologia adequada e a sua devida transposição para o público. É o caso do artigo de António Betâmio de Almeida - *“Dos riscos mal definidos a ameaças presentes. A gestão de vulnerabilidades”* - em que o autor discorre sobre a importância do conhecimento e uso adequado dos conceitos da área das ciências cindínicas, pela importância que adquirem na comunicação entre operacionais e populações. Paulo Firme, assina *“Sinalização de risco de desastres no Brasil: um dos caminhos para a redução do risco de desastres”*, onde reflete sobre a necessidade de criação de um sistema nacional de sinalização de riscos e desastres voltado para a padronização da representação gráfica da Codificação Brasileira de Desastres (COBRADE).

Os dois últimos artigos referem-se à importância da produção de conhecimento que, transformado em informação, pode ajudar as equipas de operacionais a trabalhar no terreno. José Luiz Pessoa Maia, Jhonathan L. de Souza, Vinnícius V. Dionízio França e Lutiane Queiroz de Almeida apresentam o texto *“Identificação e mapeamento das áreas de risco de afogamento relacionadas com correntes de retorno no litoral”*. Os autores pretendem estabelecer relação entre o número de afogamentos e a ocorrência de correntes de retorno em praias da região metropolitana de Natal (RN/Brasil). O estudo supre a lacuna de informações sobre o tema no município em estudo, para que os órgãos de proteção e defesa civil possam melhor gerir as equipas de guarda-vidas nas áreas de maior ocorrência. Por fim, Marcelo Costa, Andréa Aparecida Zacharias, Lúcio Cunha e Marcilene dos Santos realizam o *“Estudo das vulnerabilidades sociais e hidrogeomorfológicas no município de Rio Claro (Rio de Janeiro, Brasil)”*, com o objetivo de analisar a vulnerabilidade social e ambiental

for Information and Communication Technologies (ICT) activity in the state of Ceará-Brazil”. The results of human capital formation in the area of Information and Communication Technologies (ICT) in Higher Education Institutions (IES) in the State of Ceará (Brazil) for the area of risks are analysed. This first part ends with the work of Alcía Pereira, entitled *“Female bodies as a factor of social risk: analysis of the spatiality of gender vulnerability among young students”*. The author discusses how geography education contributes to the analysis of the spatiality of gender vulnerability among young students in a public school in São João del-Rei (Brazil), valuing the school space as a locus for dialogue and reproduction of various social elements.

The second part presents four articles on the theme subject of **COMMUNICATION, INFORMATION, AND SOCIETY**, which emphasize the importance of data management, as well as the mastery of appropriate terminology and its proper transposition to the public. This is the case of the article by António Betâmio de Almeida - *“From ill-defined risks to present threats. Vulnerability management”* - in which. Here, the author discusses the importance of knowledge and the appropriate use of concepts from the area of scientific cindynic sciences, due to the importance they acquire in communication between operators officials and populations. Paulo Firme, author of *“Disaster risk signalling in Brazil: one of the paths to reducing disaster risk”*, where he reflects on the need to create a national system for signalling risks and disasters aimed at standardizing the graphic representation of the Brazilian Disaster Codification (COBRADE).

The last two articles concern the importance of producing knowledge which, when transformed into information, can help operational teams working in the field. José Luiz Pessoa Maia, Jhonathan L. de Souza, Vinnícius V. Dionízio França and Lutiane Queiroz de Almeida present the article *“Identification and mapping of areas at risk of drowning related to rip currents on the coast”*. The authors set out to establish a relationship between the number of drownings and the occurrence of rip currents on beaches in the metropolitan region of Natal (RN/ Brazil). The study fills a gap in information on the subject in the municipality under study, so that civil protection and defence agencies can better manage lifeguard teams in areas with the highest occurrence. Finally, Marcelo Costa, Andréa Aparecida Zacharias, Lúcio Cunha, and Marcilene dos Santos conducted the *“Study of social and hydrogeomorphological vulnerabilities in the municipality of Rio Claro (Rio de Janeiro, Brazil)”*, with the aim of analysing the social and environmental vulnerability of the municipality of Rio Claro/RJ (Brazil)

do município de Rio Claro/RJ (Brasil), em termos de riscos hidrogeomorfológicos. Para isso realizaram a análise fatorial exploratória, a partir de dados do censo demográfico do IBGE do ano de 2010, de onde derivou o mapa de vulnerabilidade social e ambiental. A disponibilização destes dados pode ajudar os operacionais a tomar decisões adequadas, em contexto preventivo ou em situação de crise.

Juntamente com as notas, esperamos que estes artigos constituintes do n.º especial da revista *Territorium*, se possam constituir de utilidade para se (re)pensar a dimensão cindínica dos territórios, do ponto de vista educativo e comunicacional.

in terms of hydrogeomorphological risks. For this, they performed exploratory factor analysis, based on data from the IBGE demographic census of 2010, from which they derived the map of social and environmental vulnerability. The availability of these data can help officials make appropriate decisions, in a preventive context or in a crisis situation.

Together with the notes, we hope that these articles which make up the special issue of the *Territorium* journal can be useful for (re)thinking the cindynic dimension of territories, from an educational and communicational point of view.

Os Coordenadores / *The Coordinators*
Fátima Velez de Castro e João Luis Fernandes